

il **MANUALE**
del concorso - volume 1

DIRIGENTI SCOLASTICI

Competenze **giuridiche, amministrative, finanziarie** e **gestionali** del DS

- Ordinamento degli studi in Italia e nei paesi UE
- Ruolo, funzioni e responsabilità
 - Gestione dell'istituzione scolastica
 - Competenze in materia giuridica e amministrativa
 - Aggiornato ai decreti attuativi della Legge 107/2015 e alla riforma della PA



VI Edizione

Giuseppe Mariani

Comprende
estensioni web

Accedi ai servizi riservati



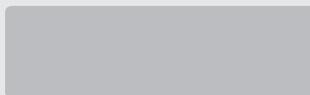
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere ai **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici

Volume 1

Competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali

di Giuseppe **Mariani**



il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - P&C4.1 - VI Edizione - Ottobre 2017
Copyright © 2017, 2016, 2015, 2011, 2010 EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2020 2019 2018 2017

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina e fotocomposizione:  curvilinee

Stampato presso: Petruzzi S.r.l. – Via Venturelli, 7/B – Città di Castello (PG)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 071 0

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Finalità e struttura dell'opera

Finalizzato alla preparazione al concorso per Dirigente Scolastico, questo manuale costituisce un completo ed aggiornato compendio delle competenze giuridiche, amministrative, finanziarie e gestionali richieste agli aspiranti dirigenti. I capitoli che compongono il volume sono stati impostati all'interno di tre Parti generali:

- 1) il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo;
- 2) la gestione dell'istituzione scolastica;
- 3) le competenze in materia giuridica ed amministrativa.

La prima Parte prende l'avvio dalla storia della scuola italiana, anche con l'intento di rintracciare gli elementi che da un periodo storico si sono trasmessi al successivo, segnalando gli errori di percorso (che ci furono) ma soprattutto la continuità di disegni condivisi, al di là dei cambiamenti di regime e di direzione politica. Sono quindi tracciate le linee portanti del sistema scolastico italiano, del primo e del secondo ciclo, collocandolo all'interno del quadro europeo nel confronto con i sistemi scolastici di alcuni Paesi dell'Unione europea.

Con la seconda Parte si entra nel merito del ruolo dirigente: dopo aver analizzato anzitutto il suo specifico profilo giuridico e contrattuale, ci si sofferma sull'esercizio degli autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane che gli sono conferiti. Sono trattati i temi dell'organizzazione del lavoro e della gestione dei relativi contratti nel contesto della comunità scolastica e ogni aspetto della funzione è stato ricondotto alla sua fonte normativa, con particolare attenzione alle novità introdotte dai decreti attuativi della Legge 107/2015.

Nella terza e ultima Parte sono presentate le materie giuridiche ed amministrative, a partire dall'ordinamento dello Stato, dentro il quale si collocano il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le sue articolazioni centrali e periferiche, nonché gli ordinamenti delle autonomie territoriali. Seguono trattazioni essenziali di diritto civile, di diritto amministrativo, di analisi delle responsabilità patrimoniali, civili e penali che si intrecciano nella scuola, per concludere con gli elementi tecnici di contabilità di Stato e di gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto.

Ulteriori materiali didattici (test di verifica, approfondimenti, documentazioni, letture di interesse, un ampio glossario) sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito edises.it secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

[facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici](https://www.facebook.com/nuovoconcorsodirigentiscolastici)

Clicca su  (Facebook) per ricevere gli aggiornamenti
blog.edises.it

Premessa alla sesta edizione

Dopo l'uscita della quinta edizione nel febbraio 2017, nuovi aggiornamenti si rendono necessari a seguito dell'emanazione di ulteriori provvedimenti che vanno a concludere l'incalzante attività legislativa che ha caratterizzato la XVII legislatura.

Le principali novità di questi ultimi mesi si collocano su tre versanti:

- l'attuazione delle deleghe contenute nella legge 13 luglio 2015, n. 107 (cd. Buona scuola) a seguito dell'emanazione degli otto decreti legislativi datati 13 aprile 2017;
- l'attuazione delle deleghe contenute nella legge 7 agosto 2015, n. 124 (cd. riforma Madia della pubblica amministrazione) a seguito dell'emanazione di più decreti legislativi fra i quali il n. 75 del 25 maggio 2017, che riforma le regole della contrattazione e del procedimento disciplinare;
- il decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale", convertito in legge 31 luglio 2017, n. 119.

Per mantenere il volume in un numero accettabile di pagine abbiamo provveduto alla totale revisione dell'opera, semplificando là ove è stato possibile (storia della scuola e ordinamenti) così che aggiornamenti ed integrazioni trovassero luogo senza ulteriore aggravio di studio per chi al concorso si accinge.

Già, perché la preparazione al concorso è la prima finalità di quest'opera.

Molti insegnanti si sentono pronti per una svolta decisa nel proprio impegno nel lavoro.

È un passaggio che cambia non solo la professione ma anche la vita: la complessità del ruolo, la responsabilità dei risultati coinvolgono nel profondo chi è chiamato a tenere la direzione giusta per arrivare alla meta.

La seconda finalità è quella di continuare a fornire al dirigente scolastico in servizio uno strumento di lavoro e di consultazione, che gli consenta di affrontare con correttezza istituzionale le mille incombenze e i tanti problemi di cui è intessuto il suo impegno quotidiano nella comunità scolastica.

Il traguardo del nostro impegno è il successo formativo dei giovani che affollano le nostre scuole, giovani che vivono la gioia e la fatica di crescere nel rapporto con i loro genitori, con i loro insegnanti, nelle tante relazioni che tessono ogni giorno costruendo nell'oggi la qualità del loro domani.

Il dirigente è il leader della comunità di donne e uomini che lavorano con lui. Sbagliare la relazione con loro significa fallire; come pure porta al fallimento l'impostare relazioni non professionali.

Il dirigente scolastico parte dalle norme per organizzare la vita nella scuola, propone il binario che dall'astratto porta al concreto, guida gli insegnanti perché realizzino nel modo più efficace il percorso di istruzione e formazione dei propri studenti, è il timoniere che guida il cambiamento. Le trasformazioni non sono indolori; fanno i conti con resistenze forti, alcune fondate su preoccupazioni vere, altre su ragioni strumentali e corporative.

La capacità di stare dentro questo disegno è il primo segno della professionalità dirigente; il secondo è quello di metterci il progetto educativo dell'istituto, frutto della mente e del cuore di chi sta a fianco dei giovani nel loro cammino.

Ci auguriamo di aver compiuto un'opera utile a chi vuole mettersi sulla nostra strada e continuare la nostra sfida: quella di dimostrare che la scuola lavora per il successo umano e professionale di chi vuole crescere in un'Italia che cresce.

Milano, settembre 2017

Giuseppe Mariani

Indice

Parte Prima

Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo

Capitolo 1 L'evoluzione storica della scuola italiana

1.1 La scuola in Italia nella seconda metà dell'Ottocento	3
1.1.1 La legge Casati del 1859.....	3
1.1.2 La legge Coppino del 1877	3
1.2 La scuola in Italia nella prima metà del Novecento	3
1.2.1 La legge Orlando (1904)	4
1.2.2 La legge Daneo-Credaro (1911).....	4
1.2.3 La riforma Gentile (1923)	4
1.2.4 Il Concordato del 1929	6
1.2.5 La “difesa della razza”.....	6
1.2.6 La riforma fascista di Giuseppe Bottai (1939)	6
1.3 La scuola in Italia nel secondo dopoguerra	6
1.3.1 La nuova scuola media	7
1.3.2 Il Sessantotto.....	7
1.3.3 Gli anni Settanta: i decreti delegati e la legge n. 517/1977.....	8
1.4 Le riforme degli anni Novanta.....	9
1.4.1 Il proliferare delle sperimentazioni	9
1.4.2 Leggi riformatrici	9
1.4.3 L'autonomia scolastica, lo Statuto degli studenti e la parità scolastica.....	10
1.5 La strategia di Lisbona.....	10
1.5.1 La riforma Moratti.....	10
1.5.2 Il “cacciavite” del Ministro Giuseppe Fioroni	11
1.6 Il ministero Gelmini.....	11
1.7 Il ministero Profumo	12
1.8 La riforma della “buona scuola”	13
1.9 Il ministero Fedeli.....	14

Test di verifica online



Capitolo 2 Il sistema educativo di istruzione e formazione

2.1 Il diritto all'educazione e all'istruzione.....	15
2.1.1 Il diritto allo studio.....	16
2.1.2 Il sostegno alla frequenza delle scuole dell'obbligo.....	17
2.1.3 Il diritto allo studio per i capaci e meritevoli.....	18
2.1.4 Il sistema nazionale di istruzione e formazione	18
2.1.5 Le scuole paritarie	19
2.1.6 Le scuole non statali nella legge n. 27/2006	21
2.1.7 L'attuazione della Legge 107/2015: diritto allo studio e potenziamento della Carta dello studente (Atto del Governo n. 381)	21



2.1.8	I servizi da fornire su tutto il territorio nazionale	22
2.2	L'obbligo scolastico nella Costituzione	23
2.2.1	Lo stato attuale dell'obbligo scolastico e formativo	24
2.2.2	Lo schema portante del sistema educativo di istruzione e formazione	25
2.2.3	Istruzione e istruzione/formazione professionale: pari dignità.....	26
2.2.4	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'istruzione parentale	26
2.2.5	L'assolvimento dell'obbligo di istruzione tramite l'apprendistato.....	27
2.2.6	Lo "zoccolo comune" di saperi e competenze al termine dell'obbligo di istruzione	27
2.2.7	I percorsi per l'istruzione degli adulti.....	28
2.2.8	L'offerta formativa dei CPIA.....	29
2.2.9	L'orientamento permanente	31
2.3	I provvedimenti 2008-2010: la razionalizzazione della spesa per la scuola	31
2.3.1	Il primo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: l'art. 64 della legge n. 133.....	32
2.3.2	I Regolamenti attuativi dell'art. 64 della legge n. 133.....	32
2.3.3	Il secondo dei provvedimenti urgenti dell'estate 2008: la legge n. 169.....	33
2.3.4	Il nuovo dimensionamento scolastico <i>ex lege</i> n. 111/2011	35
2.3.5	La sentenza n. 147/2012 della Corte costituzionale	35
2.3.6	L'adozione dei libri di testo dopo la legge n. 169/2008.....	36
2.4	Iscrizioni e formazione delle classi	37
2.4.1	Iscrizione e obbligo di vaccinazione.....	38
2.4.2	L'iscrizione <i>on line</i> alle scuole	40
2.4.3	Le disposizioni per la formazione delle classi comuni a tutte le scuole	41
2.4.4	Costituzione delle classi iniziali di ciclo	41
2.4.5	Classi con alunni disabili.....	42
2.4.6	Classi funzionanti presso ospedali e istituti di cura.....	42
2.4.7	Formazione delle classi e dei corsi per l'istruzione degli adulti (CPIA)	43
2.4.8	L'opzione dell'insegnamento della religione cattolica e attività alternative... ..	43
2.4.9	La verifica dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e l'Anagrafe degli studenti	43
2.4.10	L'esercizio della responsabilità genitoriale all'atto dell'iscrizione.....	44
2.4.11	Per concludere in tema di iscrizioni: che valore hanno oggi i bacini d'utenza?..	45
2.5	La riforma del sistema educativo di istruzione e formazione operata dalla legge n. 107/2015	46
2.5.1	Lo schema della legge	46
2.5.2	Innovazione digitale e didattica laboratoriale	51
2.5.3	La promozione della cultura umanistica nel D.Lgs. n. 60/2017.....	52

Test di verifica online



Capitolo 3 La scuola dell'infanzia e del primo ciclo

3.1	L'istituzione della scuola materna statale.....	53
3.1.1	L'attuale ordinamento della scuola dell'infanzia	53
3.1.2	Iscrizione e frequenza della scuola dell'infanzia.....	53
3.1.3	Numero delle classi iniziali e numero degli alunni per classe.....	54
3.1.4	Le "sezioni primavera"	54

3.1.5	Le Indicazioni nazionali 2012 per la scuola dell'infanzia.....	55
3.1.6	I campi di esperienza	57
3.1.7	Il profilo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia.....	58
3.1.8	L'istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.....	59
3.1.9	Le ragioni dell'istituzione del Sistema 0-6 anni.....	60
3.1.10	Organizzazione del Sistema integrato di educazione e di istruzione.....	61
3.1.11	I Poli per l'infanzia	61
3.1.12	Obiettivi strategici del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino a sei anni.....	62
3.1.13	Funzioni e compiti dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.....	62
3.1.14	Piano di azione nazionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione	63
3.1.15	Il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione....	63
3.1.16	Partecipazione economica delle famiglie ai servizi educativi per l'infanzia..	64
3.2	La scuola primaria nel primo ciclo di istruzione	64
3.2.1	L'iscrizione alla scuola primaria	64
3.2.2	La questione dell'insegnante unico	65
3.2.3	Il tempo scuola nella scuola primaria	66
3.2.4	Lingua inglese: insegnamento e insegnanti	66
3.2.5	L'origine delle "ore di compresenza"	67
3.2.6	L'organico dei docenti a seguito del D.P.R. n. 89/2009	69
3.3	La scuola secondaria di primo grado nel primo ciclo di istruzione.....	69
3.3.1	La scuola media del 1962, assestata nel 1977	70
3.3.2	La scuola secondaria di primo grado del 2004.....	70
3.3.3	L'assetto definitivo della scuola secondaria di primo grado: il tempo normale	70
3.3.4	Il tempo prolungato	71
3.3.5	La formazione delle classi nella scuola secondaria di primo grado.....	73
3.3.6	L'insegnamento dell'inglese e della seconda lingua comunitaria	73
3.3.7	L'opzione della seconda lingua comunitaria.....	74
3.3.8	Le classi ad indirizzo musicale	75
3.4	Dai Programmi alle Indicazioni nazionali.....	75
3.4.1	Le Indicazioni nazionali e il PECUP del 2004.....	76
3.4.2	Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2007	77
3.4.3	Le Indicazioni nazionali: la convivenza 2007/2012	77
3.4.4	La revisione delle Indicazioni nazionali.....	78
3.4.5	Le nuove Indicazioni nazionali 2012	78
3.4.6	Le parti comuni: I - Cultura, Scuola, Persona.....	78
3.4.7	Le parti comuni: II - Finalità Generali	81
3.4.8	Le parti comuni: III- L'organizzazione del curricolo	83
3.4.9	Le nuove tecnologie	86
3.4.10	L'I.R.C. nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione	87
3.4.11	Le Indicazioni nazionali per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado.....	87
3.5	La valutazione intermedia e finale nella scuola del primo ciclo dell'istruzione.....	90

3.5.1	Il preliminare accertamento della frequenza nella scuola secondaria di primo grado.....	91
3.5.2	Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria - Incidenza delle assenze	92
3.5.3	Le modalità istituzionali della valutazione periodica e finale	92
3.5.4	La valutazione delle discipline nella scuola secondaria: il R.D. 653/1925.....	95
3.5.5	La valutazione delle discipline nelle leggi successive.....	96
3.5.6	La valutazione dell'IRC e il voto dell'insegnante di IRC - Equiparazione della materia alternativa.....	96
3.5.7	Le prove nazionali sugli apprendimenti	97
3.5.8	La valutazione del comportamento nel precedente ordinamento (D.P.R. n. 122/2009)	98
3.5.9	La valutazione del comportamento nel D.Lgs. n. 62/2017	99
3.5.10	L'eventualità di non ammissione a causa di sanzioni disciplinari nella scuola secondaria	99
3.5.11	Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo	100
3.5.12	Il documento di valutazione	101
3.5.13	La certificazione delle competenze.....	102
3.6	L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione	103
3.6.1	Principali norme per la conduzione dell'esame	104
3.6.2	La Commissione esaminatrice	105
3.6.3	Le tre prove scritte d'esame.....	105
3.6.4	La nuova "collegialità" della Commissione nella predisposizione delle prove d'esame.....	106
3.6.5	La prova orale	107
3.6.6	Il voto finale dell'esame	107
3.6.7	L'esame di Stato per gli alunni con particolari situazioni	108
3.6.8	La certificazione delle competenze e il consiglio orientativo.....	108
3.6.9	La pubblicazione dei risultati	109
3.6.10	Rilascio del diploma e dei certificati sostitutivi	110
3.7	Per concludere: l'istituto comprensivo.....	110
3.7.1	Quello che la pedagogia non seppe fare, lo fece la legge	112

Test di verifica online



Capitolo 4 La scuola del secondo ciclo: parte generale

4.1	La riforma degli ordinamenti del secondo ciclo nella XIV legislatura	113
4.1.1	La questione della durata dell'istruzione secondaria di secondo grado	113
4.1.2	La questione del canale dell'istruzione/formazione professionale parallelo a quello di istruzione secondaria.....	114
4.1.3	La legge di riforma del 2003.....	114
4.1.4	Il sistema scolastico frutto della legge n. 53/2003	115
4.1.5	La pari dignità di "istruzione" e "istruzione e formazione professionale".....	115
4.1.6	Le "tre i: impresa, informatica, inglese"	117
4.1.7	CLIL: insegnamento e apprendimento in altra lingua.....	117
4.1.8	CLIL nel "riordino" del 2010 della scuola secondaria di secondo grado	118

4.1.9	Il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.....	120
4.1.10	Il CLIL nella “fase transitoria” della formazione dei docenti.....	121
4.2	Il riconoscimento del lavoro nell’istruzione superiore riformata.....	122
4.2.1	Il D.Lgs. n. 77/2005 sull’alternanza scuola-lavoro	123
4.2.2	Il riordino dell’istruzione superiore del 2010	123
4.2.3	L’alternanza scuola-lavoro nel sistema oggi in vigore	123
4.2.4	Le innovazioni introdotte nel 2013 su orientamento e alternanza scuola-lavoro	125
4.2.5	Scuola e lavoro nella legge sulla “Buona scuola”	125
4.3	Dal Piano programmatico alla riforma della scuola secondaria di secondo grado ..	126
4.3.1	Linee guida e Indicazioni nazionali nelle scuole del secondo ciclo	128
4.3.2	La sperimentazione della durata quadriennale di corsi di studio della scuola secondaria di secondo grado	129
4.4	La formazione delle classi negli istituti e nelle scuole di istruzione secondaria di II grado.....	130
4.4.1	La formazione delle classi iniziali.....	130
4.4.2	La formazione delle classi intermedie e terminali	131
4.4.3	L’educazione fisica	131
4.4.4	Determinazione delle cattedre nella scuola secondaria	131
4.4.5	La denominazione degli istituti di istruzione di secondo grado	132
4.5	La valutazione negli istituti dell’istruzione secondaria di secondo grado	132
4.5.1	L’applicazione del D.Lgs. n. 62/2017 nelle scuole del secondo ciclo	132
4.5.2	La composizione del Consiglio di classe in sede di valutazione	133
4.5.3	La valutazione delle assenze	133
4.5.4	Le procedure del consiglio di classe in sede di scrutinio	133
4.5.5	La valutazione del comportamento.....	134
4.5.6	La legittimità del voto di comportamento inferiore a “sei”	134
4.5.7	La certificazione delle competenze e l’istituendo Sistema nazionale di certificazione	136
4.5.8	Il credito scolastico.....	137
4.5.9	Il credito formativo.....	139
4.5.10	Il curriculum dello studente.....	139
4.6	L’ammissione all’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione	140
4.6.1	Ammissione agli esami di studenti con bisogni educativi speciali	141
4.6.2	Il Documento del consiglio di classe.....	142
4.6.3	La commissione d’esame di Stato.....	143
4.6.4	Il contenuto dell’esame.....	144
4.6.5	Correzione e valutazione delle prove.....	145
4.6.6	Il voto finale dell’esame	146
4.6.7	Esami dei candidati in situazione di <i>handicap</i>	146
4.6.8	Esami dei candidati in situazione di DSA.....	147
4.6.9	Esami dei candidati con BES	147
4.6.10	La pubblicazione dei risultati	148
4.6.11	Accesso ai documenti scolastici e trasparenza	148
4.7	Il D.Lgs. n. 62/2017 e l’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione ..	148



Capitolo 5 La scuola del secondo ciclo: gli istituti professionali

5.1 L'identità degli istituti professionali	152
5.1.1 L'organizzazione degli istituti professionali	154
5.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto professionale	156
5.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto professionale.....	156
5.1.4 L'ufficio tecnico.....	157
5.2 Il settore dei servizi: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni.....	157
5.2.1 Indirizzi del settore dei servizi	159
5.2.2 Indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale".....	159
5.2.3 Indirizzo "Servizi socio-sanitari" e sue articolazioni	161
5.2.4 Indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" e sue articolazioni.....	165
5.2.5 Indirizzo "Servizi Commerciali"	168
5.3 Il settore industria e artigianato: il profilo culturale	170
5.3.1 Indirizzi del settore industria e artigianato.....	171
5.3.2 Indirizzo "Produzioni industriali e artigianali" e sue articolazioni	171
5.3.3 Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"	174
5.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi.....	175
5.5 IeFP negli istituti professionali in regime di sussidiarietà.....	176
5.6 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e istituti tecnici superiori.....	177
5.6.1 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)	177
5.6.2 La specializzazione tecnica superiore (ITS)	178
5.6.3 Gli ITS nella legge n. 107/2015.....	179
5.7 Classificazione delle Aree professionali.....	179
5.8 La riforma dell'istruzione professionale nel raccordo con i percorsi di istruzione e formazione professionale	180
5.8.1 Gli indirizzi di studio.....	181
5.8.2 L'organizzazione dei nuovi istituti professionali	182
5.8.3 L'assetto didattico (art. 5).....	182
5.8.4 Gli strumenti per l'attuazione dell'autonomia.....	183
5.8.5 La Rete nazionale delle scuole professionali e il raccordo con il sistema di istruzione e formazione professionale	183
5.8.6 Passaggi degli studenti tra i due sistemi formativi	183
5.8.7 Il passaggio al nuovo ordinamento (art. 11)	184

Test di verifica online



Capitolo 6 La scuola del secondo ciclo: gli istituti tecnici

6.1 L'identità degli istituti tecnici	185
6.1.1 L'organizzazione degli istituti tecnici.....	185
6.1.2 Settori e indirizzi dell'istituto tecnico	187
6.1.3 Fonti regolamentari per l'istituto tecnico.....	188
6.1.4 L'ufficio tecnico.....	189
6.2 Il settore economico: il profilo culturale e l'area degli insegnamenti comuni	190
6.2.1 Indirizzi, profili e quadri orari del settore economico	190
6.2.2 Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" e sue articolazioni.....	191
6.2.3 Indirizzo "Turismo"	194

6.3 Il settore tecnologico: profilo culturale e indirizzi	196
6.3.1 Indirizzo “Meccanica, mecatronica ed energia”	198
6.3.2 Indirizzo “Trasporti e logistica”	201
6.3.3 Indirizzo “Elettronica ed elettrotecnica”	204
6.3.4 Indirizzo “Informatica e telecomunicazioni”	207
6.3.5 Indirizzo “Grafica e comunicazione”	209
6.3.6 Indirizzo “Chimica, materiali e biotecnologie”	212
6.3.7 Indirizzo “Sistema moda”	215
6.3.8 Indirizzo “Agraria, agroalimentare ed agroindustria”	217
6.3.9 Indirizzo “Costruzioni, ambiente e territorio”	221
6.4 Monitoraggio, valutazione di sistema e aggiornamento dei percorsi	223
6.5 Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) - Istituti tecnici superiori (ITS) - Classificazione delle Aree professionali	224

Test di verifica online



Capitolo 7 La scuola del secondo ciclo: i licei

7.1 L'identità dei licei	225
7.1.1 L'organizzazione dei licei	227
7.1.2 Fonti regolamentari per i licei	228
7.1.3 Percorsi dei licei	229
7.2 Il liceo artistico	230
7.2.1 Indirizzo Arti figurative	231
7.2.2 Indirizzo Architettura e ambiente	233
7.2.3 Indirizzo Design	234
7.2.4 Indirizzo Audiovisivo e multimediale	236
7.2.5 Indirizzo Grafica	237
7.2.6 Indirizzo Scenografia	238
7.3 Il liceo classico	240
7.4 Il liceo linguistico	241
7.5 Il liceo musicale e coreutico	242
7.6 Il liceo scientifico	245
7.6.1 Il liceo ad indirizzo sportivo	247
7.7 Il liceo delle scienze umane	248
7.8 Monitoraggio e valutazione di sistema	250

Test di verifica online



Capitolo 8 L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

8.1 La prospettiva comune per la vecchia Europa	
8.2 Le istituzioni europee	
8.3 Il funzionamento dell'Unione europea	
8.4 Le competenze dell'Unione europea	
8.5 L'Unione europea e le azioni di supporto ai sistemi nazionali di istruzione	
8.6 La “Strategia Europa 2020”	251
8.6.1 I programmi europei a sostegno dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita	251



8.6.2 eTwinning	253	
8.7 I finanziamenti europei tramite i Fondi strutturali	254	
8.7.1 I Programmi operativi nazionali (PON) “Per La Scuola”	254	
8.7.2 I Fondi strutturali per le scuole nel periodo 2014-2020.....	255	
8.7.3 La governance del PON della scuola	256	
8.7.4 Compiti delle scuole “beneficiarie”	257	
8.7.5 Le fasi conclusive	259	
8.8 I sistemi scolastici di Paesi membri dell’Unione europea	259	
8.8.1 Modelli europei per l’istruzione di base	259	
8.8.2 Durata dell’istruzione obbligatoria	260	
8.9 Schede sui sistemi scolastici di dodici Paesi dell’Unione europea	261	
8.10 Austria.....		
8.11 Belgio.....		
8.12 Finlandia.....		
8.13 Francia.....		
8.14 Germania.....		
8.15 Grecia.....		
8.16 Paesi Bassi.....		
8.17 Polonia.....		
8.18 Regno Unito.....		
8.19 Romania.....		
8.20 Slovenia.....		
8.21 Spagna		
8.22 Verso un Quadro di riferimento europeo per la dirigenza scolastica		

Test di verifica online



Parte Seconda

Gestione dell’istituzione scolastica

Capitolo 9 Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale

9.1 Dalla funzione direttiva alla dirigenza scolastica	265
9.1.1 Direttori didattici e presidi nella riforma degli anni Settanta	265
9.1.2 La privatizzazione del rapporto di lavoro nel pubblico impiego	267
9.1.3 Il decentramento amministrativo del 1997 e l’autonomia scolastica	267
9.1.4 La dirigenza è connaturata all’autonomia.....	268
9.2 Il profilo del dirigente scolastico nel D.Lgs. n. 165/2001	268
9.2.1 La legge n. 107/2015: sviluppo nella continuità.....	275
9.2.2 I docenti collaboratori del dirigente scolastico	276
9.2.3 La questione del collaboratore “vicario”	277
9.2.4 I compiti dei collaboratori del dirigente scolastico.....	277

9.2.5	L'esonero e il semiesonero dei collaboratori	277
9.2.6	Il direttore dei servizi generali e amministrativi.....	278
9.2.7	La direttiva del dirigente scolastico al direttore s.g.a.....	281
9.2.8	Caratteristiche della direttiva.....	281
9.2.9	Lo <i>staff</i> di direzione	283
9.3	Il profilo del dirigente scolastico nel CCNL	284
9.3.1	La funzione dirigenziale nel CCNL.....	284
9.3.2	Il conferimento dell'incarico	285
9.3.3	Il periodo di prova	286
9.3.4	Mutamento dell'incarico.....	286
9.3.5	Incarichi aggiuntivi.....	287
9.3.6	L'impegno di lavoro	287
9.3.7	La retribuzione del dirigente scolastico.....	287
9.3.8	La responsabilità disciplinare	288
9.3.9	Le sanzioni disciplinari previste per il dirigente scolastico	289
9.3.10	La sospensione cautelare	291
9.3.11	Il trasferimento d'ufficio per incompatibilità ambientale	292
9.3.12	Verifica dei risultati e valutazione del dirigente	292
9.3.13	La valutazione del dirigente scolastico nella legge n. 107/2015.....	293
9.3.14	La Direttiva n. 36/2016.....	294
9.3.15	Le Linee guida del 28 settembre 2016.....	296
9.3.16	La cessazione del rapporto di lavoro.....	300
9.4	La responsabilità della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro	300
9.4.1	Il dirigente scolastico come datore di lavoro.....	301
9.4.2	Documento di valutazione dei rischi e Piano di emergenza	302
9.4.3	Designazione del responsabile del servizio di prevenzione e protezione.....	303
9.4.4	Designazione del servizio di prevenzione e protezione e delle figure sensibili.	303
9.4.5	Nomina del medico competente (eventuale)	304
9.4.6	Segnalazione dei rischi all'Ente locale proprietario degli immobili.....	304
9.4.7	Attività di informazione e formazione dei lavoratori	304
9.4.8	Ulteriori adempimenti	305
9.5	La responsabilità della protezione dei dati personali (<i>privacy</i>)	305
9.5.1	Definizioni fondamentali.....	306
9.5.2	Il documento programmatico di sicurezza	306
9.5.3	Il trattamento dei dati personali.....	306
9.5.4	Il Garante per la protezione dei dati personali	307
9.5.5	Linee guida e altre indicazioni del Garante	308
9.6	La responsabilità della trasparenza amministrativa	309
9.7	Il nuovo reclutamento dei dirigenti scolastici.....	309

Test di verifica online



Capitolo 10 Diritto del lavoro e contrattazione. La gestione del contratto di lavoro del personale docente e non docente

10.1	Il risalto costituzionale del lavoro	310
10.1.1	Il contratto di lavoro.....	310
10.1.2	Gli elementi costitutivi del contratto di lavoro.....	311



10.1.3	Lavoro subordinato e lavoro autonomo	312
10.1.4	Lavoro subordinato e contratto d'opera.....	312
10.1.5	Adempimento e lavoro subordinato nel Codice civile.....	313
10.1.6	Dalla "riforma Biagi" al Jobs Act.....	314
10.1.7	Il contratto a tempo determinato nella legge n. 107/2015	317
10.1.8	Il licenziamento	318
10.1.9	Il periodo di prova.....	320
10.1.10	Il periodo di prova del personale non docente.....	320
10.1.11	La conclusione del periodo di prova del personale non docente.....	321
10.1.12	Lo Statuto dei lavoratori	322
10.1.13	L'efficacia <i>erga omnes</i> dei contratti collettivi di lavoro	323
10.1.14	Esclusività del lavoro pubblico.....	324
10.1.15	Autorizzazioni e incompatibilità.....	324
10.1.16	Personale in servizio con part time non superiore al 50% del tempo pieno	327
10.1.17	Sanzioni per la violazione delle regole di incompatibilità.....	327
10.1.18	L'inidoneità psicofisica.....	328
10.2	La contrattazione nella P.A.: la privatizzazione del rapporto di lavoro	329
10.2.1	La parte pubblica: l'ARAN.....	330
10.2.2	La rappresentatività sindacale ai fini della contrattazione collettiva	331
10.2.3	Le fasi della contrattazione nazionale.....	331
10.2.4	Contrattazione integrativa: nazionale, regionale e di istituto.....	332
10.2.5	Parte pubblica e parte sindacale nella contrattazione d'istituto	333
10.2.6	La rappresentanza sindacale unitaria (RSU)	333
10.2.7	Inderogabilità delle norme di legge in sede di contrattazione	334
10.3	Le materie oggetto di contrattazione integrativa d'istituto nel CCNL del 2007	335
10.3.1	La riforma della contrattazione integrativa nel D.Lgs. n. 150/2009.....	336
10.3.2	L'interpretazione autentica dell'art. 65 del D.Lgs. n. 150/2009.....	337
10.3.3	Il Fondo dell'istituzione scolastica (F.I.S.): una risorsa per la qualità della scuola	338
10.3.4	La dotazione finanziaria del F.I.S.	339
10.3.5	Il F.I.S. all'interno del complessivo fondo per il Miglioramento dell'offerta formativa (MOF)	340
10.3.6	Attività retribuibili con il F.I.S.....	340
10.3.7	Contrattazione d'istituto relativa al personale A.T.A.	342
10.3.8	Ulteriori attività da compensare con finanziamenti aggiuntivi al F.I.S.	343
10.3.9	L'indennità di direzione del d.s.g.a.....	343
10.3.10	Le fasi della contrattazione sul F.I.S. e la sua conclusione.....	344
10.3.11	La relazione illustrativa del dirigente scolastico.....	344
10.3.12	La relazione tecnico-finanziaria del d.s.g.a.	345
10.3.13	La certificazione di compatibilità dei revisori dei conti.....	345
10.3.14	Modalità di conferimento degli incarichi	346
10.3.15	La liquidazione delle spettanze sul F.I.S.	346
10.4	Esercizio dei diritti sindacali	347
10.4.1	L'assemblea sindacale	347
10.4.2	L'esercizio del diritto di sciopero	348
10.4.3	Modalità di erogazione del servizio scolastico in caso di sciopero.....	348
10.5	L'orario di lavoro dell'insegnante	350

10.5.1	L'orario di insegnamento nella vigente normativa	351
10.5.2	La riduzione dell'ora di insegnamento per cause di forza maggiore	351
10.5.3	L'orario di lavoro per le attività non di insegnamento	352
10.5.4	Il Piano annuale delle attività degli insegnanti	354
10.6	Il Piano annuale delle attività del personale ATA.....	355
10.6.1	Orario e mansionario del personale ATA.....	355
10.6.2	Controllo dell'orario di lavoro	359
10.6.3	La riduzione a 35 ore dell'orario di lavoro del personale ATA.....	360
10.7	Il diritto-dovere all'aggiornamento culturale e professionale	361
10.7.1	Il diritto-dovere all'aggiornamento nel vigente CCNL.....	363
10.7.2	La formazione in servizio nella legge n. 107/2015	363
10.7.3	Il Piano triennale per la formazione dei docenti	364
10.8	Il <i>part time</i> del personale scolastico	367
10.9	Assegnazioni del personale scolastico ai plessi/sedi staccate.....	368
10.9.1	Gli effetti della riforma derivata dalla legge n. 15/2009.....	368
10.9.2	Assegnazioni al plesso/sede staccata del personale beneficiario della legge n. 104.....	369
10.10	Le controversie individuali di lavoro	370
10.10.1	Cosa fa il dirigente scolastico nel contenzioso in materia di lavoro.....	371

Test di verifica online



Capitolo 11 La comunità scolastica come luogo della partecipazione e dell'autonomia

11.1	I “decreti delegati” nel contesto del 1974	373
11.1.1	Le linee guida per la gestione del cambiamento	374
11.1.2	Dopo la legge n. 477/1973 le riforme mancate	374
11.1.3	La riforma degli organi collegiali territoriali: il nuovo Consiglio superiore della pubblica istruzione	375
11.1.4	La proposta del Governo Renzi per la riforma della <i>governance</i> scolastica ..	376
11.2	Gli organi collegiali dell'istituzione scolastica	376
11.2.1	Le elezioni scolastiche.....	377
11.2.2	Le regole di funzionamento degli organi collegiali.....	377
11.2.3	Convocazione e validità della seduta.....	378
11.2.4	Discussione e delibera dei punti all'o.d.g.....	378
11.2.5	Verbalizzazione della seduta	379
11.3	Il consiglio d'istituto	380
11.3.1	Composizione ed elezione	380
11.3.2	Elezione del presidente del consiglio d'istituto	381
11.3.3	Decadenza e surroga	382
11.3.4	La giunta esecutiva del consiglio d'istituto	382
11.3.5	Competenze e funzioni del consiglio d'istituto.....	382
11.3.6	La competenza in materia di calendario scolastico.....	384
11.3.7	La competenza del consiglio d'istituto in materia di bilancio	385
11.3.8	I contributi delle famiglie per la scuola – Detraibilità delle spese per la frequenza scolastica	386
11.3.9	La competenza del consiglio d'istituto in materia disciplinare per gli studenti.....	387



11.3.10	Pubblicità degli atti e delle sedute.....	388
11.4	Il collegio dei docenti.....	389
11.4.1	Le funzioni.....	389
11.4.2	Punti di forza	390
11.4.3	Punti di debolezza	391
11.4.4	L'azione del dirigente scolastico	391
11.5	I consigli di intersezione, di interclasse e di classe	392
11.5.1	Modalità di elezione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	392
11.5.2	Modalità di riunione dei consigli di intersezione, di interclasse e di classe.....	392
11.5.3	Composizione e funzioni dei consigli con i soli docenti	392
11.5.4	Composizione e funzioni dei consigli con la presenza dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.....	393
11.5.5	Competenza del consiglio di classe nell'irrogazione delle sanzioni disciplinari agli studenti.....	393
11.5.6	Punti di forza	394
11.5.7	Punti di debolezza	394
11.6	Il comitato per la valutazione dei docenti.....	394
11.6.1	La ripetizione dell'anno di prova.....	398
11.6.2	La dispensa dal servizio.....	399
11.7	Le assemblee degli studenti e dei genitori.....	399
11.7.1	Le assemblee dei genitori	399
11.7.2	Il comitato dei genitori	400
11.7.3	Le assemblee degli studenti.....	401
11.7.4	Il comitato degli studenti.....	401
11.8	Iniziative complementari all' <i>iter</i> formativo degli studenti.....	401
11.8.1	Le consulte degli studenti a livello provinciale, regionale, nazionale	402
11.8.2	Il Forum nazionale delle associazioni studentesche	403
11.9	La comunità scolastica.....	403
11.9.1	Le nuove azioni della scuola.....	404
11.10	L'autonomia scolastica.....	405
11.10.1	Il riconoscimento costituzionale dell'autonomia scolastica	406
11.10.2	Alle origini: la Carta dei servizi e il Progetto educativo d'istituto	406
11.10.3	I principi dell'autonomia scolastica	407
11.10.4	I provvedimenti attuativi dell'autonomia scolastica	407
11.10.5	Il "dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche".....	408
11.11	Il Piano dell'offerta formativa nel Regolamento dell'autonomia del 1999	409
11.11.1	Il Piano triennale dell'offerta formativa nella legge n. 107/2015.....	410
11.11.2	La progettazione educativa e curricolare nel P.T.O.F.	413
11.11.3	L'autonomia didattica.....	414
11.11.4	Il curricolo nell'autonomia.....	415
11.11.5	Le quote nazionali e le quote d'istituto nel curricolo dell'autonomia.....	416
11.11.6	Le quote del curricolo nel riordino del secondo ciclo dell'istruzione.....	417
11.11.7	La programmazione collegiale nel quadro costituzionale delle competenze in materia di istruzione.....	417
11.11.8	Finalità e obiettivi nella programmazione collegiale	418
11.11.9	Il nesso fra programmazione e valutazione	419

11.11.10	L'autonomia nelle procedure di valutazione.....	420
11.11.11	L'autonomia organizzativa.....	420
11.11.12	L'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo	421
11.11.13	L'ampliamento dell'offerta formativa.....	422
11.11.14	I contratti di prestazione d'opera per l'ampliamento dell'offerta formativa.....	423
11.11.15	L'organico dell'autonomia	423
11.11.16	La gestione dell'organico dell'autonomia.....	424
11.11.17	Il Piano straordinario della mobilità	425
11.11.18	I concorsi nel futuro.....	425
11.11.19	Assegnazione dei docenti di ruolo agli ambiti territoriali	426
11.11.20	La scuola conferisce gli incarichi triennali ai docenti degli ambiti territoriali.....	426
11.11.21	Le graduatorie d'istituto nel futuro	427
11.12	Le reti di scuole.....	428
11.12.1	Tipologie di accordi e forme associative.....	429
11.12.2	Le reti negli ambiti territoriali costituiti ex lege n. 107/2015.....	430
11.13	Il trasferimento delle funzioni amministrative alle scuole dotate di autonomia.....	430
11.13.1	Le competenze escluse.....	431
11.13.2	Il coordinamento delle competenze nell'istituto scolastico	431
11.14	L'autonomia scolastica e la responsabilità sociale	432
11.14.1	L' <i>accountability</i> nelle scuole del Regno Unito	432
11.14.2	L' <i>accountability</i> nel sistema scolastico italiano: il bilancio sociale	433
11.14.3	Gli elementi del bilancio sociale	434
11.15	È possibile un'autonomia rinnovata nella sussidiarietà?	434
11.16	La contropartita dell'autonomia: il monitoraggio del sistema.....	436
11.16.1	L'Istituto nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI)	436
11.16.2	Il nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione.....	438
11.16.3	La Direttiva n. 74 del 2008.....	440
11.16.4	Scuole e INVALSI: dalla collaborazione nella condivisione all'obbligo di legge	441
11.16.5	Le prove nazionali alla conclusione del primo ciclo dell'istruzione.....	441
11.16.6	Le azioni dell'INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado.....	441
11.16.7	La Direttiva n. 85 del 2012.....	442
11.16.8	La Direttiva n. 11 del 2014.....	444
11.16.9	Il contrasto al <i>cheating</i>	446
11.17	L'INDIRE.....	446
11.18	Le funzioni del "corpo ispettivo" nella scuola dell'autonomia.....	447
11.18.1	La funzione ispettiva nei decreti delegati	448
11.18.2	Il corpo ispettivo nella riforma del MIUR	449

Test di verifica online



Capitolo 12 Docenti e non docenti: stato giuridico e profilo contrattuale

12.1	Lo stato giuridico	450
12.1.1	La legge n. 477/1973 e i decreti delegati	450



12.1.2	Docenti: lo stato giuridico del 1974	452
12.1.3	La libertà di insegnamento	452
12.1.4	Il fondamento costituzionale della libertà di insegnamento.....	453
12.1.5	Il secondo dei diritti costituzionalmente tutelati: il diritto all'istruzione ..	453
12.1.6	Il terzo dei diritti costituzionalmente tutelati: la libertà di scelta educativa delle famiglie	454
12.1.7	Libertà della scuola e libertà nella scuola	455
12.1.8	Il temperamento nella scuola dei diritti costituzionali delle differenti componenti scolastiche	456
12.1.9	Il “cuore” della funzione docente	456
12.1.10	Il “travasò” della funzione docente nel CCNL.....	458
12.1.11	Il profilo professionale docente nel contratto.....	459
12.1.12	La formazione universitaria dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	459
12.1.13	Le nuove regole per accedere all'insegnamento nella scuola secondaria: il D.Lgs. 59 del 2017	460
12.1.14	Il percorso di formazione iniziale, tirocinio e accesso ai ruoli della secondaria	462
12.1.15	Il particolare profilo dei docenti di religione cattolica.....	464
12.1.16	I docenti dell'ora alternativa alla religione cattolica.....	465
12.1.17	Gli insegnanti tecnico-pratici (I.T.P.)	466
12.1.18	Incarichi particolari: le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa.....	467
12.1.19	Esempi di compiti assegnati alle funzioni strumentali.....	468
12.2	Il periodo di prova del personale docente	469
12.2.1	Periodi utili e non utili al superamento dell'anno di prova	470
12.2.2	L'anno di formazione.....	470
12.2.3	Anno di prova come percorso assistito di formazione in servizio	471
12.2.4	La valutazione dell'anno di prova/formazione	473
12.2.5	Conferma in ruolo del personale docente.....	474
12.2.6	La ripetizione dell'anno di prova	474
12.2.7	La sede di ruolo dei docenti: l'istituto o l'ambito territoriale?	475
12.3	La libera professione dei docenti.....	476
12.3.1	Collaborazioni plurime	477
12.3.2	Docenza nella scuola secondaria fino alle 24 ore settimanali	477
12.4	La necessità di riformare lo stato giuridico degli insegnanti	478
12.5	L'esigenza di valorizzazione del merito.....	479
12.5.1	La valutazione delle scuole e degli insegnanti nell'a.s. 2010/11	479
12.5.2	Il progetto di sperimentazione VSQ.....	479
12.5.3	Il progetto VALeS	480
12.6	La decadenza del “d.d.l. Aprea”	480
12.7	La valorizzazione del merito del personale docente nella legge n. 107/2015: il bonus.....	481
12.7.1	La gestione del bonus da parte del dirigente scolastico	481
12.7.2	Pubblicità dei dati: in forma aggregata.....	482
12.8	Non docenti: lo stato giuridico del 1974.....	483
12.9	I Profili di area del personale ATA.....	483

12.9.1	I Profili dell'area C	484
12.9.2	I Profili dell'area B	484
12.9.3	I Profili dell'area A	486
12.9.4	I "modelli viventi"	487
12.9.5	Requisiti culturali per l'accesso ai profili professionali del personale ATA...	488
12.10	La mobilità professionale del personale ATA	488
12.10.1	Le "posizioni economiche" per il personale ATA.....	489

Test di verifica online



Capitolo 13 Gli studenti con bisogni educativi speciali

13.1	L' <i>handicap</i> a scuola secondo la Costituzione	491
13.1.1	Le denominazioni " <i>handicap</i> " e "disabilità"	492
13.1.2	L'inclusione scolastica: gli strumenti normativi	494
13.1.3	Il D.Lgs. n. 66/2017 e il Piano per l'inclusione.....	494
13.1.4	La certificazione di disabilità	494
13.1.5	I soggetti istituzionali obbligati a garantire l'inclusione scolastica dei soggetti con disabilità.....	495
13.1.6	I documenti base per costruire il percorso di integrazione scolastica	497
13.1.7	Diagnosi funzionale (D.F.) e Profilo dinamico funzionale (P.D.F.)	497
13.1.8	Il Profilo di funzionamento nel D.Lgs. n. 66/2017.....	499
13.1.9	Il Piano educativo individualizzato (P.E.I.)	500
13.1.10	Il Progetto individuale.....	501
13.1.11	La valutazione degli alunni disabili	503
13.1.12	Gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica.....	505
13.1.13	Il dirigente scolastico garante dell'integrazione scolastica dei disabili...	507
13.1.14	Formazione in servizio del personale della scuola	507
13.1.15	Valutazione della qualità dell'inclusione scolastica.....	507
13.1.16	Le classificazioni dell'Organizzazione Mondiale della Salute (OMS)	508
13.1.17	L'ICF.....	508
13.2	Il diritto all'educazione attenta alla diversità	509
13.2.1	L'assegnazione dei posti di sostegno alle classi con alunni disabili	511
13.2.2	La specializzazione dell'insegnante di sostegno.....	512
13.2.3	Le nuove regole per l'assunzione dei docenti di sostegno	513
13.2.4	La necessaria collaborazione del personale ausiliario	514
13.2.5	La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare.....	514
13.3	I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	516
13.3.1	L'osservazione in classe delle prestazioni atipiche.....	517
13.3.2	La diagnosi dei DSA	518
13.3.3	Il Piano didattico personalizzato (PDP): strumenti compensativi e misure dispensative.....	518
13.3.4	Il docente referente d'istituto.....	520
13.3.5	La valutazione degli alunni con DSA	520
13.4	Gli alunni stranieri.....	522
13.4.1	Alcuni dati sulla presenza degli alunni stranieri nelle scuole italiane	523
13.4.2	Le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri	524
13.4.3	Le indicazioni operative contenute nelle Linee guida	525



13.4.4	Il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione	527
13.4.5	La distribuzione nelle classi	527
13.4.6	Il test di italiano per gli stranieri	528
13.4.7	L'insegnamento della seconda lingua comunitaria	528
13.4.8	La valutazione degli alunni stranieri	528
13.4.9	Le Linee guida del 2014.....	529
13.5	Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)	532
13.5.1	Il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD).....	532
13.5.2	Il funzionamento cognitivo limite	532
13.5.3	Il quadro complessivo degli studenti con BES	533
13.5.4	Adozione di strategie di intervento per i BES	534
13.5.5	Il PDP per alunni privi di certificazione sanitaria: valenza educativa	535
13.5.6	Collegialità e formazione per insegnanti e dirigenti scolastici.....	536
13.5.7	La risorsa dei Centri Territoriali di Supporto.....	536
13.5.8	Nuove funzioni del GLH d'Istituto nella C.M. n. 8/2013.....	537
13.5.9	Il Piano Annuale per l'Inclusività nella C.M. n. 8/2013	538
13.6	Infine: il "problema" dell'eccellenza	538
13.6.1	La valorizzazione in aula degli studenti dotati	539
13.6.2	L'incentivazione dell'eccellenza.....	540

Test di verifica online



Capitolo 14 La regolamentazione della vita scolastica

14.1	La necessità di regole nell'educazione e nella vita della comunità scolastica	541
14.1.1	Lo Statuto delle studentesse e degli studenti	542
14.1.2	I diritti degli studenti nella scuola dell'autonomia	543
14.1.3	I doveri degli studenti nella scuola dell'autonomia	543
14.1.4	Il Regolamento di disciplina del 1998 nel confronto con quello del 1925	544
14.1.5	Le modifiche introdotte con D.P.R. n. 235/2007.....	547
14.1.6	Cellulari e dispositivi elettronici personali: dal divieto di utilizzo all'integrazione nella scuola digitale	549
14.1.7	Il procedimento disciplinare a carico dello studente	550
14.1.8	Il ricorso avverso le sanzioni disciplinari.....	551
14.1.9	Le ulteriori modifiche introdotte dalla legge n. 169/2008: il voto di comportamento	553
14.2	Il Patto educativo di corresponsabilità	554
14.2.1	Il coinvolgimento della comunità scolastica nella costruzione del Patto.....	555
14.2.2	Il contenuto del Patto educativo: impegni di scuola, famiglia, studenti.....	556
14.2.3	Il cyberbullismo: prevenzione e contrasto	558
14.2.4	L'educazione alla parità tra i sessi: trasparenza del P.T.O.F. ed estraneità delle ideologie gender	558
14.3	Il Regolamento d'istituto.....	560
14.3.1	Competenza di emanazione del Regolamento.....	560
14.3.2	Il contenuto del Regolamento d'istituto.....	560
14.3.3	La regolamentazione della vigilanza sugli alunni	561
14.3.4	Accesso alle risorse della scuola e loro utilizzo.....	562

14.3.5	Organizzazione dell'ampliamento dell'offerta formativa, delle visite e dei viaggi di istruzione	562
14.3.6	La formazione delle classi, l'assegnazione ad esse dei docenti, il calendario scolastico	562
14.3.7	Regolamento degli organi collegiali	564
14.3.8	Regolamentazione dell'accesso agli atti.....	564
14.3.9	Regolamentazione del controllo delle autocertificazioni.....	565
14.3.10	Regolamentazione dello svolgimento di iniziative assistenziali.....	565
14.3.11	Il Regolamento di disciplina	565

Test di verifica online



Parte Terza

Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa

Capitolo 15 L'ordinamento dello Stato

15.1	L'ordinamento giuridico disegnato dalla Costituzione.....	569
15.1.1	I principi della Costituzione	570
15.1.2	La ripartizione dei poteri nella Costituzione.....	571
15.1.3	La Corte costituzionale	572
15.1.4	La Costituzione italiana e l'ordinamento dell'Unione europea	572
15.2	Il Parlamento.....	573
15.2.1	Le funzioni del Parlamento	574
15.2.2	Delega al Governo della funzione legislativa.....	576
15.3	Il Governo.....	577
15.3.1	La formazione del Governo	578
15.3.2	Il Presidente del Consiglio dei ministri.....	579
15.3.3	Il Consiglio dei ministri.....	579
15.3.4	L'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR)	581
15.3.5	L'amministrazione scolastica periferica	582
15.4	La Magistratura	584
15.4.1	Finalità della giurisdizione.....	584
15.4.2	La giurisdizione ordinaria.....	584
15.4.3	La giurisdizione penale.....	585
15.4.4	La giurisdizione civile.....	585
15.4.5	Il giudice di pace	585
15.4.6	Il Tribunale ordinario	586
15.4.7	La Corte d'Appello.....	586
15.4.8	La Corte di Cassazione.....	586
15.4.9	Il Tribunale per i minorenni.....	587
15.5	Le giurisdizioni speciali	587
15.5.1	La giurisdizione amministrativa.....	588



15.5.2	Il giudice amministrativo	589
15.5.3	La giurisdizione contabile.....	589
15.6	Il Consiglio superiore della Magistratura	589
15.7	Il Presidente della Repubblica	590
15.7.1	Elezione e requisiti di eleggibilità	590
15.7.2	Gli atti del Presidente della Repubblica.....	591
15.7.3	Responsabilità e irresponsabilità del Presidente	592
15.8	Gli organi ausiliari e le autorità indipendenti.....	593
15.8.1	Il Consiglio di Stato	593
15.8.2	La Corte dei conti.....	594
15.8.3	Consiglio nazionale dell'economia e del lavoro.....	595
15.8.4	Le autorità indipendenti.....	596
15.8.5	Le Agenzie	597
15.8.6	L'Avvocatura dello Stato	597
15.9	La gerarchia delle fonti del diritto.....	598
15.9.1	La formazione delle leggi	599
15.9.2	La "riserva di legge".....	599
15.9.3	I regolamenti statali.....	599
15.9.4	Le circolari.....	599

Test di verifica online



Capitolo 16 Le autonomie territoriali della Repubblica

16.1	Le autonomie territoriali. Il principio di sussidiarietà	601
16.2	Le Regioni	601
16.2.1	Istituzione delle Regioni a Statuto speciale e ordinario	602
16.2.2	Mutamento degli ambiti territoriali	603
16.2.3	Forma del governo regionale	604
16.2.4	L'autonomia legislativa delle Regioni	604
16.2.5	Potestà legislativa esclusiva dello Stato.....	604
16.2.6	Potestà legislativa concorrente o ripartita.....	605
16.2.7	Potestà legislativa residuale delle Regioni	605
16.2.8	Potestà legislative di Stato e Regioni nel sistema dell'istruzione.....	605
16.2.9	Il Consiglio regionale	
16.2.10	Funzioni del Consiglio regionale	
16.2.11	Cenni sul controllo dello Stato sulle Regioni.....	
16.2.12	La Giunta regionale e il Presidente della Regione.....	
16.2.13	Lo Statuto della Regione.....	
16.3	Province e Comuni: aspetti costituzionali	608
16.3.1	La disciplina statale sugli enti locali	608
16.3.2	Le Province	608
16.3.3	Le competenze delle Province nel sistema dell'istruzione	609
16.3.4	Organi di governo della Provincia	610
16.3.5	La riforma del 2014: Consigli provinciali non più elettivi	611
16.3.6	I Comuni	612

16.3.7	Le competenze dei Comuni nel sistema dell'istruzione	
16.3.8	Organi di governo del Comune	
16.3.9	Scioglimento degli organi del Comune	
16.3.10	Le Città metropolitane	
16.4	Le Conferenze tra lo Stato e le autonomie locali	
16.4.1	La Conferenza Stato-Regioni	
16.4.2	La Conferenza Stato-città ed autonomie locali.....	

Test di verifica online



Capitolo 17 Nozioni di base di diritto civile

17.1	Introduzione	613
17.1.1	La struttura del codice civile.....	613
17.1.2	Le posizioni soggettive del diritto civile.....	613
17.1.3	Principali definizioni.....	614
17.1.4	Persone giuridiche ed enti non riconosciuti	616
17.2	La famiglia.....	617
17.2.1	La nozione giuridica di famiglia.....	617
17.2.2	La riforma del diritto di famiglia.....	618
17.2.3	I rapporti familiari riconosciuti dall'ordinamento giuridico	619
17.2.4	Il matrimonio.....	619
17.2.5	Gli effetti del matrimonio	621
17.2.6	La cessazione del rapporto matrimoniale: separazione e divorzio	621
17.2.7	Le unioni civili tra persone dello stesso sesso e le convivenze di fatto.....	622
17.3	I diritti reali	624
17.3.1	La proprietà	624
17.3.2	Il possesso.....	624
17.3.3	Possesso e detenzione.....	625
17.3.4	I diritti reali parziari	625
17.4	Il rapporto obbligatorio e i principali tipi di obbligazione.....	626
17.4.1	Nozione di obbligazione	626
17.4.2	Classificazione delle obbligazioni.....	627
17.4.3	Obbligazioni pecuniarie.....	629
17.4.4	Le fonti delle obbligazioni.....	629
17.4.5	Atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione	631
17.4.6	L'adempimento	632
17.4.7	Modi di estinzione delle obbligazioni diversi dall'adempimento	632
17.4.8	L'inadempimento.....	634
17.4.9	La mora del debitore.....	634
17.4.10	Il risarcimento del danno da inadempimento	635
17.4.11	La clausola penale e la caparra.....	635
17.4.12	La responsabilità patrimoniale nel rapporto fra privati.....	636
17.5	Il contratto.....	637
17.5.1	La nozione di contratto e l'autonomia privata	637



17.5.2	Gli elementi essenziali	637
17.5.3	Gli elementi accidentali	639
17.5.4	La rappresentanza	640
17.5.5	La formazione del contratto	640
17.5.6	Il contratto preliminare	641
17.5.7	L'autonomia contrattuale	641
17.5.8	Modi di risoluzione del contratto.....	642
17.5.9	L'interpretazione del contratto	643
17.6	Patologia contrattuale e tutela dei diritti	643
17.6.1	L'inefficacia del contratto.....	643
17.6.2	L'invalidità del contratto.....	643
17.6.3	La rescissione.....	644
17.6.4	La risoluzione	645
17.7	Rinvii.....	645

Test di verifica online



Capitolo 18 La pubblica amministrazione nella Costituzione e nella Legge

18.1	La pubblica amministrazione nella Costituzione.....	646
18.1.1	La pubblica amministrazione tra Governo e Parlamento.....	646
18.1.2	La definizione di P.A.	647
18.1.3	L'organo amministrativo.....	647
18.1.4	Organi monocratici e organi collegiali	648
18.1.5	Le autorità amministrative indipendenti.....	648
18.1.6	La riforma della pubblica amministrazione.....	648
18.1.7	Il principio di sussidiarietà nell'ordinamento degli Enti territoriali	649
18.1.8	Il D.Lgs. n. 165/2001.....	649
18.2	I principi dell'azione amministrativa.....	650
18.2.1	I principi dell'attività amministrativa nella legge n. 241/1990	651
18.2.2	La separazione fra politica e gestione	651
18.2.3	I relativi provvedimenti legislativi.....	652
18.3	Gli atti amministrativi	652
18.3.1	Tipologia degli atti amministrativi	653
18.3.2	La forma dell'atto amministrativo discrezionale	654
18.3.3	Una sanzione disciplinare come esempio di atto amministrativo discrezionale	655
18.3.4	Efficacia degli atti amministrativi	656
18.3.5	La "decertificazione"	656
18.3.6	La direttiva n. 14/2011.....	657
18.3.7	La "dematerializzazione" degli atti amministrativi.....	658
18.3.8	La "dematerializzazione" nella scuola.....	659
18.4	Le posizioni soggettive nei confronti della P.A.	659
18.5	Le regole del procedimento amministrativo.....	660
18.5.1	Obbligo di conclusione	660
18.5.2	Obbligo di motivazione.....	660
18.5.3	Il responsabile del procedimento.....	660

18.6	Il diritto di accesso	661
18.6.1	Le regole per esercitare il diritto di accesso	661
18.6.2	L'interesse all'accesso: diretto, concreto e attuale	662
18.6.3	Il diritto di accesso nella scuola	662
18.7	La trasparenza amministrativa	663
18.7.1	Il progressivo rafforzamento del principio della trasparenza.....	664
18.7.2	Il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33: "l'accesso civico"	665
18.7.3	Gli obblighi per le scuole dopo il D.Lgs. n. 33/2013.....	666
18.7.4	Trasparenza degli atti di spesa della scuola	668
18.7.5	Il sito web della scuola.....	668
18.7.6	<i>Privacy</i> e trasparenza: le Linee guida.....	669
18.7.7	La trasparenza dei Piani triennali dell'offerta formativa nel Portale unico dei dati della scuola	670
18.8	I vizi degli atti amministrativi	670
18.8.1	La nullità	670
18.8.2	L'annullabilità.....	671
18.9	L'autotutela amministrativa.....	672
18.9.1	I due binari dell'autotutela amministrativa	672
18.10	La tutela amministrativa: i ricorsi amministrativi.....	673
18.10.1	La tipologia dei ricorsi amministrativi	673
18.10.2	I rimedi contro gli atti degli organi collegiali della scuola	674
18.10.3	La dialettica istituzionale: organi collegiali e dirigente	675
18.10.4	La gestione della conflittualità politica nella scuola	676
18.10.5	La decisione sul ricorso amministrativo.....	676
18.10.6	Silenzio-rigetto, silenzio-assenso e obbligo di conclusione.....	677
18.11	La tutela giurisdizionale	678
18.11.1	Il processo amministrativo	679
18.11.2	L'interesse a ricorrere	680
18.11.3	La decisione del T.A.R. sul ricorso	680
18.11.4	Le misure cautelari.....	681
18.11.5	La sospensione cautelare della non ammissione agli esami o alla classe successiva	681
18.11.6	Il ricorso in appello al Consiglio di Stato.....	682

Test di verifica online



Capitolo 19 La responsabilità nell'amministrazione, nella scuola, nell'educazione

19.1	La responsabilità amministrativa nella Costituzione	683
19.1.1	Gli elementi costitutivi della responsabilità amministrativa patrimoniale.....	683
19.1.2	Il dolo	684
19.1.3	La colpa.....	684
19.1.4	La colpa grave	684
19.1.5	La responsabilità patrimoniale	685
19.1.6	La responsabilità degli organi collegiali	686
19.2	La responsabilità verso i terzi	687
19.2.1	L'art. 2043 del codice civile	687

19.2.2	La responsabilità contrattuale nel codice civile.....	688
19.3	La responsabilità del personale della scuola sugli alunni minori.....	688
19.3.1	La responsabilità ex artt. 2043 e 2048 cod. civ.....	689
19.3.2	Altre fonti della responsabilità del personale scolastico sugli alunni	690
19.3.3	La responsabilità contrattuale nella scuola.....	691
19.3.4	La responsabilità sugli alunni del dirigente scolastico e del consiglio d'istituto	692
19.3.5	L'art. 61 della legge n. 312/1980.....	693
19.4	La responsabilità dei genitori nell'educazione dei figli	694
19.4.1	La <i>culpa in educando</i> ex art. 2048 del codice civile.....	695
19.4.2	La <i>culpa in educando</i> nelle sentenze della Corte di Cassazione civile	696
19.5	Tipologie di danno	697
19.6	La responsabilità disciplinare.....	698
19.6.1	Il fondamento della responsabilità disciplinare nel codice civile	698
19.6.2	I doveri del dipendente pubblico nel Testo unico del 1957.....	699
19.6.3	Il Testo unico del pubblico impiego e le successive modifiche: dal “decreto Brunetta” del 2009 alla “riforma Madia” del 2017.....	699
19.6.4	L'azione disciplinare: premesse.....	700
19.6.5	L'impugnazione dei provvedimenti disciplinari e la “dequotazione dei vizi formali”	701
19.6.6	Gli effetti del “decreto Brunetta” sulla previgente normativa scolastica	702
19.7	Dopo il D.Lgs. n. 75/2017: responsabilità, infrazioni e sanzioni.....	702
19.7.1	Forme e termini del procedimento disciplinare: regole generali nel pubblico impiego	703
19.7.2	Le competenze nel procedimento disciplinare nella scuola	704
19.7.3	I principi da seguire nell'irrogazione delle sanzioni.....	706
19.7.4	Infrazioni e sanzioni previste per tutto il pubblico impiego dal D.Lgs. n. 165/2001.....	708
19.7.5	Infrazioni e sanzioni previste specificamente per i docenti dal D.Lgs. n. 297/1994.....	711
19.7.6	L'obbligo di collaborazione nei procedimenti disciplinari	713
19.7.7	La tutela del dipendente pubblico che segnala illeciti	713
19.7.8	Rapporto tra procedimento disciplinare e procedimento penale	714
19.7.9	La sospensione cautelare dal servizio.....	714
19.8	La responsabilità penale.....	715
19.8.1	Il reato	715
19.8.2	La responsabilità penale nella Costituzione	716
19.8.3	La nozione di pubblico ufficiale.....	716
19.8.4	Reati in ambiente scolastico.....	717
19.8.5	Obbligo di denuncia	722
19.8.6	I delitti dei pubblici ufficiali contro la pubblica amministrazione.....	723
19.8.7	La tutela penale del pubblico ufficiale.....	723
19.9	La responsabilità della scuola e dell'insegnante nella documentazione scolastica....	724
19.9.1	La registrazione degli atti nell'istituzione scolastica: il protocollo.....	725
19.9.2	Il fascicolo personale.....	726
19.9.3	I registri	727

19.9.4	I registri collegati alla vita scolastica degli alunni.....	727
19.9.5	Registri degli organi collegiali.....	730
19.9.6	La “dematerializzazione” dei registri scolastici	731
19.9.7	I documenti scolastici come “atti pubblici”	731
19.9.8	Registro e pagella on line possono qualificarsi come “atti pubblici”?.....	732

Test di verifica online



Capitolo 20 La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto

20.1	I principi generali della contabilità dello Stato	733
20.1.1	I documenti di finanza pubblica	733
20.1.2	La contabilità dello Stato nelle istituzioni scolastiche autonome	735
20.1.3	Il Decreto Interministeriale n. 44/2001.....	735
20.1.4	L'amministrazione finanziaria si allinea sui tempi del P.T.O.F.....	736
20.2	Il Programma annuale: il documento contabile.....	737
20.2.1	Alcuni suggerimenti per la predisposizione del Programma	738
20.2.2	I principi del Programma annuale.....	739
20.2.3	Il fondo di riserva (art. 4)	739
20.2.4	Le partite di giro (art. 5).....	739
20.2.5	Verifiche e modifiche al Programma (art. 6)	740
20.2.6	L'avanzo di amministrazione (art. 3)	740
20.2.7	La realizzazione del programma annuale.....	740
20.2.8	Il servizio di cassa.....	742
20.2.9	Il fondo per le minute spese (art. 17).....	743
20.2.10	Le scritture contabili	744
20.2.11	Contabilità informatizzata tramite il portale SIDI.....	744
20.3	Il conto consuntivo	744
20.3.1	Il conto finanziario	745
20.3.2	Il conto del patrimonio.....	745
20.3.3	I prospetti e la relazione	746
20.4	L'attività negoziale	746
20.4.1	I poteri del consiglio d'istituto	747
20.4.2	La procedura di contrattazione.....	748
20.4.3	Il Responsabile Unico del Procedimento	750
20.4.4	Gli acquisti in rete tramite firma digitale: Consip e MePA	751
20.4.5	Alcune definizioni: CIG, CUP e DURC.....	751
20.4.6	La tracciabilità dei flussi finanziari.....	752
20.4.7	Le fatture elettroniche nei rapporti economici con la P.A.	753
20.4.8	Lo <i>Split Payment</i>	754
20.4.9	Le principali figure contrattuali previste dal D.I. n. 44/2001	754
20.4.10	Altre attività negoziali.....	756
20.4.11	Il collaudo	757
20.4.12	Le gestioni economiche separate: aziende agrarie e aziende speciali	757
20.5	Il controllo interno di regolarità (amministrativa e contabile) e di legittimità.....	758
20.5.1	I revisori: non più «collegio»	759
20.5.2	I compiti dei revisori	759



20.5.3 Funzionamento e verbali	761
20.5.4 La responsabilità dei revisori	761
20.6 I fondi per il funzionamento delle scuole nella legge n. 107/2015	762

Test di verifica online



Indice analitico	763
------------------------	-----

Finalizzato alla preparazione al **concorso** per **Dirigente Scolastico**, questo manuale costituisce il più completo ed aggiornato compendio teorico su competenze **giuridiche**, **amministrative**, **finanziarie** e **gestionali** correlate a ruolo e funzioni del DS.

Il **MANUALE** del concorso per **DIRIGENTI SCOLASTICI** - volume **1** Competenze **giuridiche**, **amministrative**, **finanziarie** e **gestionali**

La sesta edizione di questo testo traccia le linee portanti del sistema scolastico italiano e dei principali paesi europei, analizza il ruolo assegnato alla dirigenza nel contesto dell'autonomia ed evidenzia le più importanti tematiche che il dirigente deve affrontare per gestire in maniera efficace le istituzioni scolastiche.

Aggiornato agli ultimi provvedimenti rilevanti per il settore (i decreti legislativi attuativi della **Legge 107/2015** sulla Buona Scuola, la riforma della Pubblica Amministrazione), questo manuale costituisce lo strumento privilegiato per prepararsi ad affrontare le prove del concorso per dirigente scolastico.

Il testo è articolato in tre Parti:

I: Il sistema scolastico italiano ed il contesto europeo - Breve storia della scuola italiana - Il sistema educativo di istruzione e formazione - La scuola dell'infanzia e del primo ciclo - La scuola del secondo ciclo - Gli istituti professionali - Gli istituti tecnici - I licei - L'Unione europea e i sistemi scolastici di alcuni paesi membri

II: La gestione dell'istituzione scolastica - Il dirigente scolastico: stato giuridico e profilo contrattuale - Il CCNL di lavoro del personale docente e non docente - L'insegnante: stato giuridico e profilo contrattuale - Gli studenti con bisogni educativi speciali - La regolamentazione della vita scolastica

III: Competenze del dirigente scolastico in materia giuridica ed amministrativa - L'ordinamento dello Stato - Le autonomie territoriali - Nozioni di diritto civile - La Pubblica amministrazione - La responsabilità nella scuola e nell'educazione - La contabilità dello Stato e la gestione amministrativo-finanziaria dell'istituto



Il volume è arricchito da una serie di **contenuti aggiuntivi** (test di verifica, approfondimenti, documentazioni, aggiornamenti normativi, ampio glossario) accessibili **online** previa registrazione.

Altri volumi per la preparazione al concorso per Dirigenti Scolastici:

4.2 Il Manuale del concorso per Dirigenti scolastici - volume 2
Competenze socio-psico-pedagogiche, comunicative e organizzative

4.3 I Test del concorso per Dirigente scolastico
Vasta raccolta di quesiti commentati

Per essere sempre aggiornato seguici su Facebook 
facebook.com/nuovoconcorsodirigentscolastici
Clicca su mi piace  per ricevere gli aggiornamenti.



www.edises.it
info@edises.it



ISBN 978-88-9362-071-0



€ 48,00

9 788893 620710